

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 г. Азова**

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 25.03.2021 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №3 г. Азова
О.В. Маценко
Приказ от 17.03.2021 г. № 32

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 3 г. Азова
за 2020 календарный год

г. Азов
2021г.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 3 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346782, Ростовская область, город Азов, ул. Крымская 2
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Предмет деятельности	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
Уровень образования	Дошкольное образование
Реализуемая Программа	Программа дошкольного образования
Нормативный срок освоения Программы дошкольного образования	5 лет
Язык обучения	Русский
Филиалы и представительства	Не имеет
Дата создания МБДОУ	Введено в эксплуатацию в 1968 году
Телефон/факс	8 (863-42) 4-05-48
e-mail	azovmdoy3@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://3azov.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.
Фактическая наполняемость	133 воспитанника
Режим работы	Режим работы: с 06.30 -до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота – воскресенье – выходной день
Устав общеобразовательного учреждения	Приказ УО администрации г. Азова от 27.05.2015г № 362
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002635

Основной целью деятельности МБДОУ № 3 г. Азова является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Проектная мощность МБДОУ – 138 человек. В 2020 календарном году численность обучающихся МБДОУ № 3 г. Азова по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований - 133 ребенка (96,3%). Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в МБДОУ № 3 г. Азова за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- с Приложением к Приказу Управления образования г. Азова от 15.12.2015 № 826 «Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» Прием детей в МБДОУ производится заведующим по результатам проведения комплектования с 01 августа до 01 сентября текущего года и закрепляется приказом. В остальное время производится комплектование МБДОУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств	
О внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413435
О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723547
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области №372 от 27.05.2015 Устав МБДОУ №3 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
— Коллективный договор	
— Правила внутреннего трудового распорядка	
— Положение «О фонде надбавок и доплат работникам»	
— Положение о Педагогическом совете	
— Положение о Родительском комитете	
— Положение о Попечительском совете	
— Положением об Общем собрании работников МБДОУ № 3 г. Азова	
— Положением о порядке комплектования Учреждения	

- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения
- Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения
- Положение о должностном контроле Учреждения
- Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников
- Положение о пропускном режиме
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
- Положение о противодействии коррупции
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о наставничестве
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об организации питания
- Положение о бракеражной комиссии МБДОУ
- Штатное расписание, штатное замещение

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
серия 61Л01
№ 0002623 от 18 июня 2015 г., № 5048

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №3 г. Азова является заведующий Маценко Ольга Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно – методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику исходя из структуры и особенностей деятельности учреждения, необходимости обеспечения его финансовой устойчивости.

Коллегиальными органами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Попечительский совет.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. В период между общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МБДОУ, который уполномочен представлять интересы работников во взаимоотношениях с работодателем по вопросам индивидуальных трудовых отношений.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Попечительский совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Руководство МБДОУ №3 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход: введение стимулирующих выплат для работников детского сада становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность за счет использования само- и взаимоконтроля (заполнение листов самооценки, работа комиссии по стимулирующим выплатам и др.) Это позволяет модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной, но еще остаются проблемы в определении более удобных форм контроля и выработки простых и понятных критериев оценки качества труда работников учреждения. Выявлена необходимость в создании комплексной системы внутреннего мониторинга с разработкой локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга, в частности Положение о внутреннем мониторинге ДОУ

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность учреждения – 138 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2020 году составила 133 человека. Из них: мальчиков - 65, девочек – 68.

В МБДОУ №3 функционирует 6 возрастных групп / структурных единиц. Все группы однородны по возрастному составу. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчёта площади групповой комнаты: для ясельных групп не менее 2.5 квадратных метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метров на 1 ребенка.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Наполняемость</i>
Группа раннего возраста «Лапушки»	от 1,5 до 2 лет	15 детей
Группа раннего возраста «Зайчата»	от 2 до 3 лет	20 детей

Младшая группа «Сказка»	от 3 до 4 лет	24 ребенка
Средняя группа «Почемучки»	от 4 до 5 лет	26 детей
Старшая группа «Умейки и Знайки»	от 5 до 6 лет	29 детей
Подготовительная группа «Казачата»	от 6 до 7 лет	19 детей

Посещаемость и заболеваемость воспитанников в 2020 году

Критерии		Показатели	
		Количество	%
Количество рабочих дней в году		248	
Количество воспитанников	всего, в том числе:	133	
	Группы раннего возраста	35	
	Группы дошкольного возраста	98	
Посещаемость			
По плану	всего, в том числе:	32984	
	группы раннего возраста	8680	
	группы дошкольного возраста	24304	
Фактическая	всего, в том числе:	11938	
	группы раннего возраста	2641	
	группы дошкольного возраста	9297	
Пропуски			
Всего	всего, в том числе:	12837	
	группы раннего возраста	3405	
	группы дошкольного возраста	9427	
Из них по болезни	всего, в том числе:	2310	
	группы раннего возраста	810	
	группы дошкольного возраста	1500	
Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год	группы раннего возраста	24	
	группы дошкольного возраста	17	

Контингент воспитанников, в основном, социально- благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочие служащих, родители которых имеют в большинстве среднее специальное образование. Есть одна опекунская семья.

Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2019		2020	
	Количество	%	Количество	%
Количество семей	141	100	131	100
Тип семьи воспитанников				
– Полная семья	102	72	105	80
– Неполная семья	39	28	26	20
– Многодетная семья	6	4	13	10

– Опекунская семья	1	1	1	0,8
Количество родителей	243 родителя		227 родителей	
Образовательный уровень				
– Высшее образование	124	71	89	39,2
– Среднее профессиональное образование	90	5	83	36,5
– Среднее образование	29	12	53	23,3
– Незаконченное среднее образование	0	0	2	0,9

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ №3 г. Азова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

В программе выделены две части – основная и дополнительная.

В основной части представлено содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

В дополнительной части представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Девиз программы «Детство» - «Чувствовать – Познавать – Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

Линия чувств определяет в программе направление эмоционального развития дошкольника и обеспечивает эмоционально – комфортное состояние ребенка, гармонию взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром. Программа ставит задачу развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.

Линия познания в программе основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. Задача программы – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется в программе линия развития самостоятельности и творчества детей. Задача программы -обогатить опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение.

Программа ориентирует на активное освоение разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно – изобразительных, трудовых), на многообразии проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах. Авторы программы считают, что атмосфера современного детского сада должна быть насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности, к проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности.

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формированию основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.

Обогащение образовательного процесса осуществляется через включение дополнительных программ и технологий:

- «Гармония». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;

- «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова.

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г. Калайтанова.

- «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович.

- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.

Стеркина.

Все это программно - методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

МБДОУ №3 г. Азова оказывает дополнительные образовательные услуги в форме организации кружков по интересам на бесплатной основе. В 2020 году функционировало 6 кружков по познавательному, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, физическому развитию дошкольников.

Направление развития	Название кружка	Методическое обеспечение	Кол- во обучающихся
Познавательное развитие	«Юный эколог»	«Юный эколог» Николаева С.Н. «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. «От диагностики к экологическому развитию» Табукашвили Т.Г.	23
Социально коммуникативное развитие	– «Комната сказок»	«Кукляндия» А. И. Буренина	26
	«Родной свой край люби и знай»	Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» Р. М. Чумичева; Учебное пособие «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XX веков» Г. Астапенко	19

Художественно – эстетическое развитие	«Волшебная кисточка»	«Изодеятельность и детская литература» И. А. Лыкова, Н. Е. Васюкова	29
	«Донские казачата»	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р. М. Чумичева; «Донской фольклор» А. М. Листопадов; Учебное пособие «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XX веков» Г. Астапенко	48
Физическое развитие	«Если хочешь быть здоров!»	«Театр физического развития» Н. Н. Ефименко	26

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В МБДОУ налажена совместная работа и заключены договоры социального партнерства с организациями дополнительного образования и культуры.

- Азовской картинной галереей «Меценат»;
- Азовским краеведческим музеем;
- Азовской музыкальной школой искусств;
- Городским Дворцом культуры
- Азовским детским домом творчества;
- Ростовским театром «Максимум».
- Воспитанники посещают спектакли, концерты, участвуют в различных конкурсах, проводимых на уровне города и области. Специалисты детской консультации, городской больницы и Азовского наркологического диспансера ведут цикл тематических бесед с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

- Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификацию в Ростовском-на-Дону институте повышения (ИПКиПРО).

Выводы: Таким образом, программно-методическое обеспечение, реализация дополнительного образования и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

1.6. Качество подготовки обучающихся

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их

формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Основная общеобразовательная программа дошкольного образования выполнена в среднем по детскому саду на 92 %.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Результат готовности к школьному обучению

В МБОУ №3 в 2020 году функционировала 1 подготовительная группа. В школу были выпущены 33 человека (5 человек из старшей и 28 из подготовительной группы).

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Деятельность МБДОУ в 2020 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 13 человек.

Наименование показателей	Кол - во	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	13	86%
Количество педагогических вакансий	1	8%
– воспитатель	1	8 %
– инструктор по ФИЗО	0	0
Фактическая численность воспитателей	11	92%
Фактическая численность специалистов	2	100%
– старший воспитатель	1	100%
– музыкальный руководитель	1	100%
– инструктор по ФИЗО	1	100%
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
высшее образование	4	30,7%
среднее специальное образование	9	69,2%
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– музыкальный руководитель	1	100%
– инструктор по ФИЗО	1	100%
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)		
– высшая категория	1	8,3 %
– I категория	6	46,1%
– соответствие занимаемой должности	2	15,3%
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	4	30,7%
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	5	38,4 %
– от 5 до 10 лет	1	7,6%
– от 10 до 25 лет	7	54%
– от 25 до 35 лет	0	
– свыше 35 лет	0	
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	3	23%
– до 55 лет	10	77%
– старше 55 лет	0	
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО		
– почетная грамота Министерства Образования РФ	0	
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	-	
– знак "Отличник просвещения"	-	
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	-	

Вывод: Штат педагогических сотрудников укомплектован не полностью и составляет 86%. Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 7 педагогов, что составляет 54,4 % от общего количества педагогов. Из них: высшая категория – 1 педагог (8,3 %), первая категория – 6 педагогов (46,1%). Имеют соответствие занимаемой должности – 2 педагога (15,3%). План проведения аттестации выполнен полностью на 100%

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, который составляет библиотеку МБДОУ, располагается в методическом кабинете, насчитывает более 330 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников также находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях.

В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры - 2 шт.,
- принтеры - 2 шт.,
- многофункциональные устройства - 1 шт.,
- музыкальный центр - 2 шт.,
- проектор - 1 шт.,
- телевизоры - 6 шт.,
- DVD-проигрыватели - 6 шт.,
- фотоаппарат - 1 шт.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Обеспечен доступ воспитанников к электронным ресурсам. В МБДОУ также имеется электронная библиотека, в которой собраны более 25 цифровых методических пособий.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Здание детского сада типовое, сдано в эксплуатацию в 1968 г. Общая площадь здания 908,9 кв. м. Здание и состояние коммуникаций находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют санитарным техническим нормам. Функционирование каждой групповой комнаты обеспечено необходимым минимумом помещений: игровой, спальня, умывальной комнатами, а также туалетом и раздевальной, которые имеют оптимальные бытовые условия. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, разбиты клумбы, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

В течении года, решая задачи по организации образовательного процесса, были проведены следующие мероприятия: был произведен косметический ремонт групп, лестничных проемов, коридора.

В связи с новыми ФГОС ДО пополняется учебно – методический комплекс: наглядный и дидактический материал. Также была приобретена и другая методическая литература по разным направлениям работы с дошкольниками.

Созданные условия позволяют повышать уровень комфортности пребывания воспитанников в МБДОУ.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды

Предметно-развивающая среда	Использование предметно-развивающей среды ДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • экспериментирование • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • групповые и подгрупповые занятия • театрализованные представления
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • занятия • индивидуальная работа с детьми • консультирование воспитателей и родителей
Костюмерная комната	хранение атрибутов, декораций, аксессуаров, костюмов для спектаклей и праздников.
Театральная студия «Комната сказок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подгрупповые занятия • театрализованные представления • игровая и творческая деятельность детей • индивидуальная работа с детьми
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека детской и методической литературы • дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • консультирование педагогов • проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер-классов • аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • антропометрические обследования детей • прививочный кабинет • медицинские осмотры детей • изолятор

Вывод: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных

правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

1.10. Условия обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плана, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- оборудование автоматической пожарной безопасности;
- система оповещения людей о пожаре;
- оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации;
- функционирует тревожная кнопка;
- имеются средства первичного пожаротушения;
- двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей
- беседы с воспитанниками, посвященные:

- 1) безопасности жизнедеятельности детей,
 - 2) основам пожарной безопасности
 - 3) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
 - в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, администрация Доу ввела в 2020 году дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4. 3598-20

- ежедневный усиленный фильтр для воспитанников, родителей и сотрудников - термометрию с помощью бесконтактных термометров

- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора)

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму.

Медицинское обслуживание.

Осуществляет медицинская сестра и врач – педиатр детской поликлиники. Они организуют лечебно – профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно – оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ №3 г. Азова. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования по трем показателям:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Также учитывается и мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

В 2020 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №3 г. Азова.

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования» Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования», 5 % удовлетворены частично. Было выявлено, что во всех группах отношения между педагогами, детьми и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ, хорошую организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемых образовательной услуги «Присмотр и уход». Все родители отметили высокую компетентность педагогов МБДОУ в создании комфортных, оптимально безопасных условий для каждого ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, уровнем организации работы по укреплению здоровья ребенка и организации режима дня. 97 % родителей полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми, 3 % удовлетворены частично.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результат независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ. В соответствии с планом работы по формированию общественного совета по формированию независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений города Азова, в нашем учреждении была проведена оценка качества образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности показали, что 97% опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: Независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ подтвердила итоги внутренней оценки качества образования.

Часть II. Показатели деятельности МБДОУ №3 г. Азова, подлежащие самообследованию 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 69,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /53,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 53,8%
1.8.1	Высшая	1 человека / 7,6%
1.8.2	Первая	6 человек/ 46,15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /38,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 3 г. Азова _____



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Маценко Ольга Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022