

Принято:

на педагогическом совете

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:

Зав. МБДОУ №3г. Азова

\_\_\_\_ Е.А. Новикова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам 2017-2018 учебного года

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**детский сад №3 г. Азова**

## Структура доклада

### I. Общая характеристика учреждения

- 1.1. Общие сведения.....
- 1.2. Структура учреждения.....
- 1.3. Сведения о воспитанниках и их семьях .....
- 1.4. Структура управления МБДОУ .....

### II. Особенности осуществления образовательного процесса

- 2.1. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ №16 г. Азова .....
- 2.2. Организация дополнительного образования .....
- 2.3. Социальное партнерство.....
- 2.4. Охрана и укрепление здоровья детей.....
- 2.5. Взаимодействие с родителями.....

### III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Материально-технические условия.....
- 3.2. Информационно – техническая база МБДОУ №16 г. Азова .....
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.....

### IV. Результаты деятельности учреждения

- 4.1. Посещаемость.....
- 4.2. Заболеваемость.....
- 4.3. Показатели степени адаптации.....
- 4.4. Коррекционная работа .....
- 4.5. Качество образования.....
- 4.6. Результат готовности воспитанников к школьному обучению.....
- 4.7. Наши достижения.....

### V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- 5.1. Сведения о сотрудниках.....
- 5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов.....
- 5.3. Награды и заслуги.

### VI. Финансовые ресурсы и их использование

### VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Общие сведения об учреждении	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 3 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346782, Ростовская область, город Азов, ул. Крымская 2
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Предмет деятельности	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
Уровень образования	Дошкольное образование
Реализуемая Программа	Программа дошкольного образования
Нормативный срок освоения Программы дошкольного образования	5 лет
Язык обучения	Русский
Филиалы и представительства	Не имеет
Дата создания МБДОУ	Введено в эксплуатацию в 1968 году
Телефон/факс	8 (863-42) 4-05-48
e-mail	<a href="mailto:azovmdoy3@mail.ru">azovmdoy3@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://3azov.tvoysadik.ru/">http://3azov.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова.
Фактическая наполняемость	140 воспитанников
Режим работы	Режим работы: с 06.30 - до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота – воскресенье – выходной день
Устав общеобразовательного учреждения	Приказ УО администрации г. Азова от 27.05.2015г № 362
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002635

## Социокультурная среда МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3 г. Азова (далее МБДОУ №3) функционирует с 1948 года. В феврале 1968г детский сад переведен в специально выстроенное двухэтажное здание внутри жилого массива.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, городской парк, стадион с плавательным бассейном. К учреждению можно подъехать на городских автобусах №1, №2, №3, №4, №7.

Прием детей осуществляется согласно Положению о порядке комплектования МБДОУ №3 г. Азова.

### 1.2. Структура учреждения

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе единой городской очереди, по направлениям, выданным Управлением образования администрации города Азова.

Количество групп в МБДОУ определено Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

#### Сведения о группах:

Проектная мощность учреждения – 138 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2017 году составила 142 человека. Из них: мальчиков-74, девочек – 68.

В МБДОУ №3 функционирует 6 возрастных групп / структурных единиц. Все группы однородны по возрастному составу. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчёта площади групповой комнаты: для ясельных групп не менее 2.5 квадратных метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метров на 1ребенка. Предельная наполняемость в группах компенсирующей направленности должна быть не более 12 детей.

<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Наполняемость</i>
Группа раннего возраста «Лапушки»	от 1,5 до 2 лет	18 детей
Группа раннего возраста«Зайчата»	от 2 до 3 лет	22 ребенка
Младшая группа «Сказка»	от 3 до 4 лет	25 детей
Средняя группа «Почемучки»	от 4 до 5 лет	26 детей
Старшая группа «Знайки и умейки»	от 5 до 6 лет	26 детей
Подготовительная группа «Казачата»	от 6 до 7 лет	25 етей

### 1.3. Сведения о воспитанниках и семьях

#### Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2016	2017
------------	------	------

	Количество	%	Количество	%
<b>Количество семей</b>	140	100	142	101
<b>Тип семьи воспитанников</b>				
– Полная семья	118	84	120	84
– Неполная семья	16	11	14	10
– Многодетная семья	6	5	8	6
– Опекунская семья	0	0	0	0
<b>Количество родителей</b>	<b>248 родителей</b>		<b>256 родителей</b>	
<b>Образовательный уровень</b>				
– Высшее образование	168	72	154	60
– Среднее профессиональное образование	39	16	81	32
– Среднее образование	29	12	21	8
– Незаконченное среднее образование	0	0	0	0

**Контингент воспитанников**, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве высшее образование. Опекунских семей и родителей инвалидов нет. Семей с неблагополучным психологическим климатом нет.

#### 1.4 Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №3 г. Азова является заведующий Новикова Елена Анатольевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно – методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику исходя из структуры и особенностей деятельности учреждения, необходимости обеспечения его финансовой устойчивости.

Должность	ФИО	График работы
Заведующий	Новикова Елена Анатольевна	Ежедневно с 8.00 до 17.00 <b>Часы приема:</b> Понедельник с 8.00 до 10.00 Четверг с 17.00 до 18.00
Старший воспитатель	Мягкова Ирина Александровна	Ежедневно с 8.00 до 15.12
Главный бухгалтер	Левицкая Елена Даниловна	Ежедневно с 8.30 до 17.00

**Коллегиальными органами самоуправления учреждения являются:**

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Попечительский совет.

**Общее собрание** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. В период между общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МБДОУ, который уполномочен представлять интересы работников во взаимоотношениях с работодателем по вопросам индивидуальных трудовых отношений.

**Педагогический совет** – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

**Родительский комитет** – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

**Попечительский совет** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Руководство МБДОУ №3 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход: введение стимулирующих выплат для работников детского сада становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность за счет использования само- и взаимоконтроля (заполнение листов самооценки, работа комиссии по стимулирующим выплатам и др.) Это позволяет модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной, но еще остаются проблемы в определении более удобных форм контроля и выработки простых и понятных критериев оценки качества труда работников учреждения. Выявлена необходимость в создании комплексной системы внутреннего мониторинга с разработкой локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга, в частности Положение о внутреннем мониторинге ДОУ.

## **II. Особенности осуществления образовательного процесса.**

### **2.1. Образовательные программы, реализуемы в МБДОУ**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ №3 г. Азова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и на

основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

В программе выделены две части – основная и дополнительная.

**В основной части** представлено содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

**В дополнительной части** представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

**Девиз программы «Детство»** - «Чувствовать – Познавать – Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

**Линия чувств** определяет в программе направление эмоционального развития дошкольника и обеспечивает эмоционально – комфортное состояние ребенка, гармонию взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром. Программа ставит задачу развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.

**Линия познания** в программе основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. Задача программы – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется в программе линия **развития самостоятельности и творчества детей**. Задача программы -обогатить опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение.

Программа ориентирует на активное освоение разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно – изобразительных, трудовых), на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах. Авторы программы считают, что атмосфера современного детского сада должна быть насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности, к

проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности.

**Базой** для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формированию основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.

Обогащение образовательного процесса осуществляется через включение дополнительных программ и технологий:

- «Гармония». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
- «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
- «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г. Калайтанова.
- «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович.
- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Все это программно - методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

## 2.2. Организация дополнительного образования

МБДОУ №3 г. Азова оказывает дополнительные образовательные услуги в форме организации кружков по интересам на бесплатной основе. В 2016 – 2017 учебном году функционировало 7 кружков по познавательному, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, физическому развитию дошкольников.

Направление развития	Название кружка	Методическое обеспечение	Кол- во обучающихся
<b>Познавательное развитие</b>	«Веселая математика»	«Игралочка» Петерсон Л. Г.	22
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	«Комната сказок»	«Кукляндия» А. И. Буренина	16
	«Родной свой край люби и знай»	Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» Р. М. Чумичева; Учебное пособие «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XX веков» Г. Астапенко	17

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	«Волшебная кисточка»	«Изодеятельность и детская литература» И. А. Лыкова, Н. Е. Васюкова	15
	«Бусоград»	«Бусоград» А. И. Буренина	17
	«Донские казачата»	Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р. М. Чумичева; «Донской фольклор» А. М. Листопадов; Учебное пособие «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XX веков» Г. Астапенко	30
<b>Физическое развитие</b>	«Если хочешь быть здоров!»	«Театр физического развития» Н. Н. Ефименко	15

### 2.3. Социальное партнерство

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В МБДОУ налажена совместная работа и заключены договоры социального партнерства с организациями дополнительного образования и культуры.

- Азовской картинной галереей «Меценат»;
- Азовским краеведческим музеем;
- Азовским филиалом «Донской педагогический колледж»;
- Азовской музыкальной школой искусств;
- Городским Дворцом культуры
- Азовским детским домом творчества;
- Батайским театром «Восторг-на-Дону»;
- Ростовским театром «Максимум».
- Воспитанники посещают спектакли, концерты, участвуют в различных конкурсах, проводимых на уровне города и области. Специалисты детской консультации, городской больницы и Азовского наркологического диспансера ведут цикл тематических бесед с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.

- Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификацию в Ростовском-на-Дону институте повышения (ИПКиПРО).

**Выводы:** Таким образом, программно-методическое обеспечение, реализация дополнительного образования и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

## 2.4 Забота о здоровье воспитанников

Образовательный процесс в ДОО строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОО: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь: функционируют медицинский блок, куда входят кабинет врача и медсестры, изолятор. Заключен договор на обслуживание воспитанников с детской консультацией.

Осуществляются плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников, достигших 3-х, 6-ти и 7-ми летнего возраста, плановая вакцинация воспитанников, ежегодный осмотр узкими специалистами, и осмотр врачом педиатром 1 раз в неделю. В учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется всероссийская программа по профилактике и заболеваемости зубов. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется контроль за профилактическими программами.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада проходит быстро и безболезненно.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

- проветривание и кварцевание помещений;
- утренний прием на улице;
- утренняя гимнастика ( в летнее время на улице);
- солнечные ванны (в летнее время);
- контрастные воздушные ванны;
- сон при свободном доступе воздуха;
- физкультурные занятия (в теплое время на свежем воздухе);
- прогулки;
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
- полоскание рта;
- обливание рук и умывание холодной водой;
- гимнастика пробуждения;
  - дыхательная гимнастика;
  - упражнения для коррекции осанки;
  - упражнения для профилактики плоскостопия.

*Организация питания воспитанников.*

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений, повторы блюд исключены. Контроль за качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ. Продукты питания поставляются в МБДОУ на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

В МБДОУ 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. В промежутке между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок, или свежие фрукты.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

В детском саду создана комиссия по питанию, в которую входит медсестра, председатель профсоюзной организации МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель. Комиссия осуществляет контроль качества питания, закладки продуктов, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда.

#### ***Условия обеспечения безопасности***

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- с детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов, («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД;
- на каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

## **2.5 Взаимодействие с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- **информирование родителей** о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих стендах, оформляются информационные стенды, в которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели.
- **образование родителей**, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультации по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), осуществляется работа консультационного пункта для родителей (по запросу), регулярно проводятся родительские собрания;
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологические **опросы, а также опросы** об удовлетворенности качеством образовательных услуг МБДОУ, о необходимости дополнительного образования в МБДОУ и по годовым задачам, посещения семей воспитанников.
- **совместные мероприятия с целью** привлечения родителей к участию в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях, организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**В 2017-2018 учебном году родители приняли активное участие** в акциях, проводимых в МБДОУ «Накорми птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц), «День древонасаждения» (апрель 2018 года), «Спаси дерево в твоём саду» (сбор макулатуры), «Добрые крышечки», «Руку другу», «Хвостатые крышки», «День памяти жертв ДТП».

Семья Хохлач приняла участие в муниципальном конкурсе «Крепкая семья – крепкая Россия», и конкурсе открыток по ПДД «Пропаганда – верный друг малышей»

Также были организованы фотовыставки «Мой папа в армии служил», поделок «Военная техника» (объемное конструирование их подручного материала), рисунков «Спасибо деду за Победу», рисунков, посвященных 950-летию г.Азова, «Права ребенка – обязанность родителей», в проекте «Формирование городской комфортной среды» и 80- летию образования Ростовской области, сопровождали детей на экскурсии.

Участвовали в субботниках по благоустройству помещений и участка МБДОУ, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Материально - технические условия**

Здание детского сада типовое, сдано в эксплуатацию в 1968г. Общая площадь здания 908,9 кв. м. Здание и состояние коммуникаций находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют санитарным техническим нормам. Функционирование каждой групповой комнаты обеспечено необходимым минимумом помещений: игровой, спальней, умывальной комнатами, а

также туалетом и раздевальной, которые имеют оптимальные бытовые условия. Участок ДОО озеленен, оснащен прогулочными верандами, разбиты клумбы, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

В течении года, решая задачи по организации образовательного процесса, были проведены следующие мероприятия: был произведен косметический ремонт групп, лестничных проемов, коридора.

В связи с новыми ФГОС ДО пополняется учебно – методический комплекс: наглядный и дидактический материал. Также была приобретена и другая методическая литература по разным направлениям работы с дошкольниками.

Созданные условия позволяют повышать уровень комфортности пребывания воспитанников в МБДОУ.

***Состояние предметно-пространственной развивающей среды***

<b>Предметно-развивающая среда</b>	<b>Использование предметно-развивающей среды ДОО</b>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• игровая и творческая деятельность детей</li> <li>• экспериментирование</li> <li>• оздоровительные мероприятия с группой детей</li> <li>• групповые родительские собрания</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые праздники, утренники, музыкальные досуги</li> <li>• групповые и подгрупповые занятия</li> <li>• театрализованные представления</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями</li> <li>• занятия</li> <li>• индивидуальная работа с детьми</li> <li>• консультирование воспитателей и родителей</li> </ul>
Костюмерная комната	хранение атрибутов, декораций, аксессуаров, костюмов для спектаклей и праздников.
Театральная студия «Комната сказок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подгрупповые занятия</li> <li>• театрализованные представления</li> <li>• игровая и творческая деятельность детей</li> <li>• индивидуальная работа с детьми</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека детской и методической литературы</li> <li>• дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.</li> <li>• консультирование педагогов</li> <li>• проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер-классов</li> <li>• аудио-видео банк</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• антропометрические обследования детей</li> <li>• прививочный кабинет</li> <li>• медицинские осмотры детей</li> </ul>

- изолятор

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

### 3.2. Информационно-техническая база

В учреждении создана достаточная **информационно-техническая база** для проведения образовательной деятельности, коррекционных занятий с детьми, работы педагогов:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
3.	Беспроводные микрофоны – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение образовательной деятельности по группам. Круговая работа
4.	Персональные компьютеры – 2 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерия, методический	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
5.	Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.	Методический кабинет	Применение ИКТ в образовательном процессе
6.	Ксерокс – 3 шт.	Кабинет заведующего Методический кабинет, бухгалтерия	Копирование документации
7.	Принтер – 3 шт.	Кабинеты: заведующий, бухгалтерия, методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий

### 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

Подготовлена смета для установки видеокамер наружного наблюдения по всему периметру территории.

На каждом – этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, учеников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В апреле проведено открытое мероприятие по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности с участием сотрудника МЧС.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения
- эвакуационные наружные лестницы и аварийное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации проходит учёба по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей
- беседы с воспитанниками, посвященные:
  - а) безопасности жизнедеятельности детей,
  - б) основам пожарной безопасности
  - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски.

#### 4. Результат деятельности учреждения

##### 4.1. Посещаемость

Посещаемость в 2017-2018 учебном году составила 73%, что на 8% выше результата посещаемости прошлого года.

По всем фактам отсутствия детей имеются справки и заявления родителей воспитанников о сохранении места в учреждении на время отпуска.

##### Сравнительный анализ посещаемости

		2016-2017	2017-2018
<b>Фактическая посещаемость</b>		69%	73%
<b>Пропуски</b>		31%	27%
<b>Причина непосещения</b>	Состояние здоровья	12%	8%
<b>Иные причины</b>		19%	13%

##### 4.2. Заболеваемость

В 2017-2018 учебном году общее количество заболеваний составило 206, в том числе: инфекционных – 26, органов дыхания – 101, органов пищеварения – 4, болезни кожи – 1, другие заболевания – 74, травм не было

Основные причины заболеваемости: адаптационный период вновь поступивших детей, комплектование детьми, имеющими диагностированную патологию, вспышка гриппа в январе-феврале месяце, вспышка ветряной оспы.

### 4.3. Показатели степени адаптации

#### Адаптация вновь прибывших воспитанников

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ было принято 35 воспитанников в группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)

Для обеспечения успешной адаптации детей к условиям детского сада ведется комплексная работа сотрудников: воспитателей группы, медсестры, старшего воспитателя. В период адаптации детям создается комфортный режим дня, приближенный к домашнему режиму. Переход ребенка на общий режим проходит постепенно.

Приём новых воспитанников в группы раннего возраста был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

У большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести - 39%, легкая степень адаптации - 52%, тяжелая степень адаптации - 13%. Крайне тяжелой степени адаптации не было.

#### Показатель степени адаптации

Возрастная группа	Количество детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации		Крайне тяжелая степень адаптации	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
от 1.5 до 3 лет	35	18	52%	14	39%	3	13%	0	0%

### 4.4. Качество образования.

Всего в конце учебного года было обследовано 140 воспитанников, что составляет 100% от общего количества детей.

По итогам педагогической диагностики за **2017-2018 учебный год**, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом высоком уровне – **86 %**.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.).

### 4.5. Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ №3 в 2017-2018 учебном году функционировала 1 подготовительная группа. В школу были выпущены 19 человек.

У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

#### **4.7. Наши достижения:**

Воспитанники нашего МБДОУ участвуют в городских фестивалях юных дарований: «Маленькие звездочки Азова», «Кленовые зонтики», в городских спортивных соревнованиях среди дошкольных учреждений «крепкая семья- крепкая Россия», а так же Ансамбль «Азовские казачата ежегодно выступают в Азовском городском ЗАГСЕ, в ГБПОУ РО «АГТК», в АОМПК.

Участие в городской методической неделе.

Пешкова И. А. Мастер – класс «Танец – это движение, а движение – это жизнь»

Короленко С. Ю. Мастер – класс «Развитие познавательного интереса у дошкольного возраста посредством математических игр»

Педагоги осваивают и применяют в образовательном процессе ИКТ. 3 педагога Бенедик Т. А., Радченко Ю. А., Лопатюк. В. создали личную страничку на сайте: maam.ru. Педагоги делятся опытом своей работы на сайтах, получают сертификаты о публикации, участвуют в конкурсах: Муз. Руководитель Пешкова И. А. получила диплом I степени за участие во Всероссийском интернет – конкурсе «Лучший педагогический проект», диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России» получила воспитатель Бенедик Т. А., старший воспитатель Мягкова И. А. – диплом за III место за участие в Международной олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога ДОУ».

### **V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **5.1. Сведения о педагогах.**

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

В МБДОУ № 3 г. Азова в настоящее время работает 14 педагогов, имеющих среднее и высшее образование: 11 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Руководит учреждением заведующий Новикова Елена Анатольевна.

#### **5.2 Повышение профессиональной компетенции педагогов**

##### **Повышение профессиональной компетенции педагогов**

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются курсы повышения квалификации на базе РО ИПК и ПРО, а также дистанционные курсы повышения квалификации на базе Учебно – методического Портала.

В 2017 – 2018 учебном году прошли обучение:

– **курсы повышения квалификации - 72 часа - 1 педагог**

– **курсы повышения квалификации** - 36 часа - 1 педагог

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли - 14 педагогов - 100%

На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, поданы заявки в Управление образования г. Азова.

**2. Самообразование педагогов** также является одной из форм повышения профессиональной компетенции педагога. Все педагоги в течение учебного года осваивают дополнительные программы по повышению личной квалификации.

#### **VI. Финансовые ресурсы и их использование**

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание имущества;
- организация питания

#### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам общественного обсуждения Публичного доклада руководителя за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод о том, что коллектив детского сада с поставленными задачами справился:

1. Работа коллектива учреждения в 2017-2018 учебном году оценивается на достаточном высоком уровне (протокол итогового педагогического совета)
2. Учреждение функционирует в режиме развития.
3. Были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс
3. Прослеживается высокий уровень освоения образовательной программы.
4. В МБДОУ сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
5. Учреждение имеет устойчивый рейтинг востребованности среди дошкольных учреждений города
6. Муниципальное задание за 2017 год и первое полугодие 2018 года, план работы учреждения на 2017-2018 учебный год выполнены полностью.

Результатами эффективной работы коллектива по выполнению поставленных задач являются успехи наших воспитанников, хороший педагогический потенциал наших педагогов, высокая степень удовлетворенности предлагаемым услугам родителей наших воспитанников. По результатам анкетирования 90 % опрошенных родителей оценили работу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

#### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Наиболее успешными в деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работе МБДОУ:
  - корректировка комплексно-тематического планирования на год для всех групп
  - корректировка рабочих программ педагогов
  - внедрение инновационных видов деятельности
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в условиях перехода к новой образовательной программе.
3. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
  - поддержание планового наполнения групп,
  - снижение уровня заболеваемости воспитанников.
  - развитие здоровьесберегающих технологий
4. Создание благоприятных равных условий развития воспитанников в формировании общей культуры их личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности:
5. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования г. Азова.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Укрепление материально – технической базы МБДОУ
8. Создание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)