*Принято: Утверждаю:*

*на педагогическом совете Зав. МБДОУ №3г. Азова*

*протокол № ­­­\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Новикова*

*Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_\_\_*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №3 г. Азова**

**Структура доклада**

1. **Вводная часть**
2. **Основная часть**
   1. Общие характеристики МБДОУ
   2. Особенности образовательного процесса МБДОУ
   3. Условия осуществления образовательного процесса
   4. Результаты деятельности МБДОУ
   5. Кадровый потенциал МБДОУ
   6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование
   7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
   8. Заключения. Перспективы и планы развития.
3. **Вводная часть**

Публичный доклад МБДОУ№3 г. Азова в 2016-2017 году содержит информацию об основных результатах и проблемах учебного заведения. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям и представителям средств массовой информации. Прочитав его, они смогут познакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг нашего детского сада.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития МБДОУ адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим его роль в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего МБДОУ посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности и взаимодействия с МБДОУ.

Основное назначение доклада это привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки и повышение качества дошкольного образования. Основные направления деятельности МБДОУ определены «Программой развития МБДОУ№3 г. Азова» до 2021г.

**Основная цель**: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Гармоничное развитие психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно – образовательном процессе дошкольного учреждения.

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»

3. продолжить работу по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию ценностно – смыслового отношения к казачьим традициям в процессе знакомства с их бытом, традициями, культурой, природой Донского края, духовно – нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково – познавательной деятельности детей.

Миссия МБДОУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

* охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
* формирование основ базовой культуры личности,
* подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную  ситуацию,
* установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом;
* поиск оптимальных форм взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
* создании единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

**2. Основная часть**

**2. 1. Общие характеристики МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения об учреждении** | |
| Официальное полное наименование учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Азова |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ № 3 г. Азова |
| Юридический и фактический адрес: | 346782, Ростовская область, город Азов, ул. Крымская 2 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Предмет деятельности | Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Реализуемая Программа | Программа дошкольного образования |
| Нормативный срок освоения Программы дошкольного образования | 5 лет |
| Язык обучения | Русский |
| Филиалы и представительства | Не имеет |
| Дата создания МБДОУ | Введено в эксплуатацию в 1968 году |
| Телефон/факс | 8 (863-42) 4-05-48 |
| e-mail | [azovmdoy3@mail.ru](mailto:azovmdoy3@mail.ru) |
| Адрес сайта в Интернете | http://3azov.tvoysadik.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Азов».  Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова. |
| Фактическая наполняемость | 140 воспитанников |
| Режим работы | Режим работы: с 06 .30 - до 18.30 (двенадцать часов)  ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели,  суббота – воскресенье – выходной день |
| Устав общеобразовательного учреждения | Приказ УО администрации г. Азова от 27.05.2015г  № 362 |
| Лицензия | Серия 61Л01 № 0002635 |

**Социокультурная среда МБДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3 г. Азова (далее МБДОУ №3) функционирует с 1948 года. В феврале 1968г детский сад переведен в специально выстроенное двухэтажное здание внутри жилого массива.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, городской парк, стадион с плавательным бассейном. К учреждению можно подъехать на городских автобусах №1, №2, №3, №4, №7.

Прием детей осуществляется согласно Положению о порядке комплектования МБДОУ №3 г. Азова.

**Структура МБДОУ №3**

Общее комплектование учреждения осуществляется на основе единой городской очереди, по направлениям, выданным Управлением образования администрации города Азова. Проектная мощность учреждения- 135 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований – 140 человек. Из них: мальчиков-72, девочек – 68.

В МБДОУ №3 функционирует 6 возрастных групп / структурных единиц. Все группы однородны по возрастному составу. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчёта площади групповой комнаты.

***Название возраст детей наполняемость***

1. Группа раннего возраста «Лапушки» от 1,5 до 2 лет 18 детей

2. Группа раннего возраста «Зайчата» от 2 до 3 лет 20 детей

3. Младшая группа «Сказка» от 3 до 4 лет 25 детей

4. Средняя группа «Почемучки» от 4 до 5 лет 26 ребенка

5. Старшая группа «Знайки и умейки» от 5 до 6 лет 26 ребенка

6. Подготовительная группа «Казачата» от 6 до 7 лет 25 детей

**Структура управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №3 г. Азова является заведующий Новикова Елена Анатольевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно – методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует просветительскую работу для родителей.

Главный бухгалтер формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику исходя из структуры и особенностей деятельности учреждения, необходимости обеспечения его финансовой устойчивости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | График работы |
| Заведующий | Новикова Елена Анатольевна | Ежедневно с 8.00 до 17.00  ***Часы приема***:  Понедельник с 8.00 до 10.00  Четверг с 17.00 до 18.00 |
| Старший воспитатель | Мягкова Ирина Александровна | Ежедневно с 8.00 до 15.12 |
| Главный бухгалтер | Левицкая Елена Даниловна | Ежедневно с 8.30 до 17.00 |

**Коллегиальными органами самоуправления учреждения являются:**

* Общее собрание коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Попечительский совет.

**Общее собрание** осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. В период между общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации МБДОУ, который уполномочен представлять интересы работников во взаимоотношениях с работодателем по вопросам индивидуальных трудовых отношений.

**Педагогический совет** – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

**Родительский комитет**– коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

**Попечительский совет** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Руководство МБДОУ №3 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

На сегодняшний день для управления учреждением характерен мотивационный подход: введение стимулирующих выплат для работников детского сада становится двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность за счет использования само- и взаимоконтроля (заполнение листов самооценки, работа комиссии по стимулирующим выплатам и др.) Это позволяет модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной, но еще остаются проблемы в определении более удобных форм контроля и выработки простых и понятных критериев оценки качества труда работников учреждения. Выявлена необходимость в создании комплексной системы внутреннего мониторинга с разработкой локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга, в частности Положение о внутреннем мониторинге ДОУ.

**2.2. Особенности образовательного процесса МБДОУ**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ №3 г. Азова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

В программе выделены две части – основная и дополнительная.

***В основной части*** представлено содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

***В дополнительной части*** представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

***Девиз программы «Детство» -*** «Чувствовать – Познавать – Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

***Линия чувств*** определяет в программе направление эмоционального развития дошкольника и обеспечивает эмоционально – комфортное состояние ребенка, гармонию взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром. Программа ставит задачу развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.

***Линия познания*** в программе основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. Задача программы – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется в программе  ***линия развития самостоятельности и творчества детей.*** Задача программы -обогатить опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение.

Программа ориентирует на активное освоение разнообразных деятельностных умений (игровых, коммуникативных, художественно – изобразительных, трудовых), на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности, а также в математической, природоведческой, речевой сферах. Авторы программы считают, что атмосфера современного детского сада должна быть насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности, к проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности.

***Базой*** для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формированию основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.

Обогащение образовательного процесса осуществляется через включение дополнительных программ и технологий:

* «Гармония». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан;
* «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова.
* «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
* «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
* «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г. Калайтанова.
* «Театр – творчество – дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович.
* «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Все это программно - методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение  двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь: функционируют медицинский блок, куда входят кабинет врача и медсестры, изолятор. Заключен договор на обслуживание воспитанников с детской консультацией.

Осуществляются плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников, достигших 3-х, 6-ти и 7-ми летнего возраста, плановая вакцинация воспитанников, ежегодный осмотр узкими специалистами, и осмотр врачом педиатром 1 раз в неделю. В учреждении на протяжении многих лет успешно реализуется всероссийская программа по профилактике и заболеваемости зубов. В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляется контроль за профилактическими программами.

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада проходит быстро и безболезненно.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия:

* проветривание и кварцевание помещений;
* утренний прием на улице;
* утренняя гимнастика ( в летнее время на улице);
* солнечные ванны (в летнее время);
* контрастные воздушные ванны;
* сон при свободном доступе воздуха;
* физкультурные занятия (в теплое время на свежем воздухе);
* прогулки;
* физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
* полоскание рта;
* обливание рук и умывание холодной водой;
* гимнастика пробуждения;
* дыхательная гимнастика;
* упражнения для коррекции осанки;
* упражнения для профилактики плоскостопия.

***Организация питания воспитанников****.*

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанного в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений, повторы блюд исключены.Контроль за качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ. Продукты питания поставляются в МБДОУ на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

В МБДОУ 4- х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. В промежутке между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок, или свежие фрукты.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

В детском саду создана комиссия по питанию, в которую входит медсестра, председатель профсоюзной организации МБДОУ, старший воспитатель, завхоз, музыкальный руководитель. Комиссия осуществляет контроль качества питания, закладки продуктов, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда.

***Условия обеспечения безопасности***

Вучреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;

- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;

- имеются первичные средства пожаротушения;

-с детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов, («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД;

- на каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

- согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников га случай возникновения чрезвычайной ситуации.

**Дополнительные услуги**

МБДОУ №3 г. Азова оказывает дополнительные образовательные услуги в форме организации кружков по интересам на бесплатной основе. В 2016 – 2017 учебном году функционировало 7 кружков по познавательному, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, физическому развитию дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | Название кружка | Методическое обеспечение | Кол- во обучающихся |
| **Познавательное развитие** | «Веселая математика» | «Игралочка» Петерсон Л. Г. | 22 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | «Комната сказок» | «Кукляндия» А. И. Буренина | 16 |
|  | «Родной свой край люби и знай» | Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» Р. М. Чумичева; Учебное пособие «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XX веков» Г. Астапенко | 17 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | «Волшебная кисточка» | «Изодеятельность и детская литература» И. А. Лыкова, Н. Е. Васюкова | 15 |
|  | «Бусоград» | «Бусоград» А. И. Буренина | 17 |
|  | «Донские казачата» | Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р. М. Чумичева; «Донской фольклор» А. М. Листопадов; Учебное пособие «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XX веков» Г. Астапенко | 30 |
| **Физическое развитие** | «Если хочешь быть здоров!» | «Театр физического развития» Н. Н. Ефименко | 15 |

***Состояние предметно-пространственной развивающей среды***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметно-развивающая среда** | **Использование предметно-развивающей среды ДОУ** |
| Групповые помещения |      непосредственно образовательная деятельность       игровая и творческая деятельность детей       экспериментирование       оздоровительные мероприятия с группой детей       групповые родительские собрания |
| Музыкальный зал  Физкультурный зал |      групповые праздники, утренники, музыкальные досуги       групповые и подгрупповые занятия       театрализованные представления |
|      физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями       занятия       индивидуальная работа с детьми       консультирование воспитателей и родителей |
| Костюмерная комната | * хранение атрибутов, декораций, аксессуаров, костюмов для спектаклей и праздников. |
| Театральная студия «Комната сказок» | * подгрупповые занятия        театрализованные представления       игровая и творческая деятельность детей       индивидуальная работа с детьми |
| Методический кабинет |      библиотека детской и методической литературы       дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры.       консультирование педагогов       проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов, творческих мастерских, тренингов, творческих гостиных, мастер-классов       аудио-видео банк |
| Медицинский кабинет |      антропометрические обследования детей       прививочный кабинет       медицинские осмотры детей       изолятор |

**Преемственность дошкольного учреждения**

***«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» доктор психологических наук Л.А.Венгер.***

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т. е. от развития умственных способностей ребенка. Задача дошкольного учреждения – развивать любознательность, способность самостоятельно решать творческие задачи, коммуникативность (умение общаться со взрослыми и сверстниками), формировать творческое воображение, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, сформировать личностные качества выпускника, помогающие ребенку легко адаптироваться в новой социальной среде и успешно осваивать программу начальной школы.

Решение проблемы преемственности осуществляется на основе совместного планирования МБДОУ и МБОУ СОШ №11. Педагоги детского сада создают условия для формирования социальной зрелости дошкольников в непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельностях.

С этой целью в детском саду проводится работа с детьми:

* экскурсии в школу;
* знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
* участие в совместной образовательной деятельности, игровых программ;
* выставки рисунков и поделок;
* обыгрываются школьные ситуации в сюжетно–ролевых играх («Школа», «Делаем уроки»);
* совместные праздники и спортивные соревнования.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В МБДОУ налажена совместная работа и заключены договоры социального партнерства с организациями дополнительного образования и культуры.

* Азовской картинной галереей «Меценат»;
* Азовским краеведческим музеем;
* Азовским филиалом «Донской педагогический колледж»;
* Азовской музыкальной школой искусств;
* Городским Дворцом культуры
* Азовским детским домом творчества;
* Батайским театром «Восторг-на-Дону»;
* Ростовским театром «Максимум».
* Воспитанники посещают спектакли, концерты, участвуют в различных конкурсах, проводимых на уровне города и области. Специалисты детской консультации, городской больницы и Азовского наркологического диспансера ведут цикл тематических бесед с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.
* Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификацию в Ростовском-на-Дону институте повышения (ИПК и ПРО).

**Основные формы работы с родителями / законными представителями.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МБДОУ».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду. Для успешной адаптации детей к МБДОУ воспитателем младшей ясельной группы Т. А. Бенедик организована работа «Школы молодого родителя».

1. **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании с проектной мощностью 6 групп, общей площади 5053 кв.м. Площадь здания - 908,9 кв. м.  Остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки. В МБДОУ имеется 6 прогулочных участков, спортивная площадка. В летний период разбиваются клумбы, цветники, огороды.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. Территория огорожена забором.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении оборудовано 6 групповых комнат, спортивный зал, театральная комната, костюмерная комната, музыкальный зал.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинеты заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет завхоза.

**Организация предметной образовательной среды.**

Предметно–развивающая среда в группах и ДОУ выстроена в соответствии с требованиями программы «Детство», в каждой группе имеются необходимые развивающие центры для различных видов детской деятельности: сюжетно – ролевой игры, экспериментирования, экологии, познавательных игр, изо, театра, музыки, конструирования и др. Предметно– развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившим в действие ФГОС ДО, в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–личностного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Развивающая среда обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых, обогащается совместно с родителями. Материал учебных занятий трансформирован в развивающую предметную среду, побуждает детей закрепить полученные знания, переносить их в самостоятельную игру. Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:

* ***Пространство интеллектуального, социального, эстетического развития -*** музыкальный зал с набором музыкальных инструментов и аудиоаппаратуры, костюмов; театральные уголки в группах; телевизоры в группах с набором видео образовательных и развлекательных видеокассет и дисков. В группах имеются развивающие уголки с информацией как о России, так и о родном крае, уголки с социально – нравственной, валеологической направленностью, а также по приобщению детей к здоровому образу жизни. Уголки по правилам дорожного движения позволяют не только изучать, но и проигрывать ситуации, в том числе и чрезвычайные.
* ***Пространство физического развития*** – уголки здоровья в группах, физкультурный зал, спортивные площадки.
* ***Пространство экологического развития*** – уголки природы, а также исследовательские зоны, включающие региональный компонент.

Воспитатели в предметно – развивающей среде учитывают возрастные особенности детей, отражают мир интересов воспитанников, их творческих успехов и достижений. Учитываются интересы мальчиков и девочек, их склонности и желания.

Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. На территории организованы цветники, огород.

Таким образом, организация предметной образовательной среды, методический комплекс и материальное оснащение, включая ТСО, позволяет реализовать программы дошкольного образования.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.**

В учреждении обеспечена безопасность жизни и деятельности детей:

* Имеется оборудование автоматической пожарной безопасности;
* Имеется система оповещения людей о пожаре;
* Оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации;
* Функционирует тревожная кнопка;
* Имеются средства первичного пожаротушения;
* Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами.

В учреждении в системе ведется работа по обеспечению безопасности детей во время режимных моментов и в период прогулок:

* Оформляются локальные акты;
* Ведутся журналы инструктажей по технике безопасности;
* Проводится скашивание травы на прогулочных площадках;
* Проведена проверка замеров сопротивления изоляции и заземления электропроводки учреждения.

**Медицинское обслуживание.**

Осуществляет медицинская сестра и врач – педиатр детской поликлиники. Они организуют лечебно – профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно – оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

**Материально – техническая база.**

Здание детского сада типовое, сдано в эксплуатацию в 1968г. Общая площадь здания 908,9 кв. м. Здание и состояние коммуникаций находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют санитарным техническим нормам. Функционирование каждой групповой комнаты обеспечено необходимым минимумом помещений: игровой, спальной, умывальной комнатами, а также туалетом и раздевальной, которые имеют оптимальные бытовые условия. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, разбиты клумбы, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

В течении года, решая задачи по организации образовательного процесса, были проведены следующие мероприятия: был произведен косметический ремонт групп, лестничных проемов, коридора.

В связи с новыми ФГОС ДО пополняется учебно – методический комплекс: наглядный и дидактический материал. Также была приобретена и другая методическая литература по разным направлениям работы с дошкольниками.

Созданные условия позволяют повышать уровень комфортности пребывания воспитанников в МБДОУ.

**Качество и организация питания.**

В учреждении организовано четырехразовое питания: завтрак, обед, полдник, ужин в соответствии с требованием санитарных норм и правил, руководящим документом для составления меню – требования является 10 – ти дневное меню. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня.

Организация питания осуществляется по следующим направлениям:

* Работа, направленная на улучшение материально – технических условий функционирования пищеблока, которая осуществляется посредством обеспечения бесперебойной работы всего технологического оборудования пищеблока;
* Контроль за организацией питания с момента подачи заявок по обеспечению продуктами питания в снабжающие организации и до момента раздачи питания в группах.
* Анализ работы реализуется посредством анализа документации: накопительной ведомости, журнала калорийности, брокеража сырой и готовой продукции, осуществляется ежедневное снятие пробы, осмотр работников, правильность хранения и доставки продуктов.
  1. **Результаты деятельности МБДОУ**

Посещаемость в 2016-2017 учебном году составила 73%, что на 8% выше результата посещаемости прошлого года.

По всем фактам отсутствия детей имеются справки и заявления родителей воспитанников о сохранении места в учреждении на время отпуска.

**Сравнительный анализ посещаемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015- 2016 |
| **Фактическая посещаемость** | | 71% | 65% | 69% |
| **Пропуски** | | 29% | 35% | 31% |
| **Причина непосещения** | Состояние здоровья | 19% | 10% | 12% |
| **Иные причины** | | 19% | 16% | 19% |

**Заболеваемость**

В 2016-2017 учебном году общее количество заболеваний составило 217, в том числе инфекционных – 15, органов дыхания – 0, органов пищеварения –3, болезни кожи – 1.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил **18** дней.

Причины заболеваемости: адаптационный период вновь поступивших детей, вспышка гриппа, ветрянка.

**Сравнительный анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015- 2016** |
| **Общее количество заболеваний. Из них:** | **214** | **231** | **217** |
| **Инфекционные заболевания** | **7** | **68** | **15** |
| **Органы дыхания** | **205** | **151** | **0** |
| **Органы пищеварения** | **-** | **3** | **3** |
| **Болезни кожи** | **2** | **9** | **1** |
| **Травмы** | **0** | **0** | **0** |
| **Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника** | **1.4** | **1,6** | **1,4** |

**Адаптация вновь прибывших воспитанников**

В 2016-2017учебном году в МБДОУ было принято 35 воспитанников в группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)

Для обеспечения успешной адаптации детей к условиям детского сада ведется комплексная работа сотрудников: воспитателей группы, медсестры, старшего воспитателя. В период адаптации детям создается комфортный режим дня, приближенный к домашнему режиму. Переход ребенка на общий режим проходит постепенно.

Приём новых воспитанников в группы раннего возраста был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

У большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести - 39%, легкая степень адаптации - 52%, тяжелая степень адаптации - 13%. Крайне тяжелой степени адаптации не было.

**Показатель степени адаптации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество детей** | **Легкая степень адаптации** | | **Средняя степень адаптации** | | **Тяжелая степень адаптации** | | **Крайне тяжелая степень адаптации** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **от**  **1.5 до 3 лет** | **35** | **18** | **52%** | **14** | **39%** | **3** | **13%** | **0** | **0%** |

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и региональных мероприятиях.**

Воспитанники нашего МБДОУ участвуют в городских фестивалях юных дарований: «Маленькие звездочки Азова», «Кленовые зонтики», в городских спортивных соревнованиях среди дошкольных учреждений «крепкая семья- крепкая Россия», а так же Ансамбль «Азовские казачата ежегодно выступают в Азовском городском ЗАГСЕ, в ГБПОУ РО «АГТК», в АОМПК.

Участие в городской методической неделе.

Пешкова И. А. Мастер – класс «Танец – это движение, а движение – это жизнь»

Короленко С. Ю. Мастер – класс «Развитие познавательного интереса у дошкольного возраста посредством математических игр»

Педагоги осваивают и применяют в образовательном процессе ИКТ. 3 педагога Бенедик Т. А., Радченко Ю. А., Лопатюк . В. создали личную страничку на сайте: maam.ru. Педагоги делятся опытом своей работы на сайтах, получают сертификаты о публикации, участвуют в конкурсах: Муз. Руководитель Пешкова И. А. получила диплом I степени за участие во Всероссийском интернет – конкурсе «Лучший педагогический проект», диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России» получила воспитатель Бенедик Т. А., старший воспитатель Мягкова И. А. – диплом за III место за участие в Международной олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога ДОУ».

**Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.**

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность работой детского сада» было выявлено, что: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Все родители отметили: хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили хорошие отношения между детьми в группе, работа по укреплению здоровья детей, хорошее отношение ребенка к воспитателю, хорошая организация питания, высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ, хорошая подготовка к школе.

* 1. **Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала.**

Комплектование кадрами осуществляется в соответствии со штатным расписанием. В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив, большинство которого составляют квалифицированные кадры, имеющие достаточно большой опыт работы.

В МБДОУ № 3 г. Азова в настоящее время работает 14 педагогов, имеющих среднее и высшее образование: 11 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Руководит учреждением заведующий Новикова Елена Анатольевна.

**4.1. Характеристика педагогического коллектива.**

Сведения об аттестации педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Кол – во работников, имеющих высшую кв. категорию | Кол – во работников, имеющих 1 кв. категорию | Кол – во работников, имеющих соответствие занимаемой должности | Кол – во работников, не имеющих квалификационной категории |
| 14 | 2 | 7 | 4 | 1 |
| 14% | 50% | 28% | 7% |

Сведения о педагогическом стаже

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 15 лет | | От 15 и более | |
| 3 | 21% | 3 | 21% | 4 | 28% | 4 | 28% |

Образовательный ценз педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | 4 | 28% |
| Среднее специальное | 10 | 42% |
| Неполное высшее | 2 | 14% |

**Повышение профессиональной компетенции педагогов**

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являютсякурсы повышения квалификации на базе РО ИПК и ПРО, а также дистанционные курсы повышения квалификации на базе Учебно – методического Портала.

В 2016 – 2017 учебном году прошли обучение:

* **курсы повышения квалификации** - 72 часа - 1 педагог
* **курсы повышения квалификации** - 36 часа - 1 педагог

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли - 14 педагогов - 100%

На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации, поданы заявки в Управление образования г. Азова.

**Аттестация**

В 2016-2017 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога, прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

**2.6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

В соответствии с законодательством РФ основными источниками финансирования ДОУ являются:

* Бюджетные поступления;
* Родительская плата.

Денежные средства детскому саду выделяются на основе сметы доходов и расходов. При составлении сметы учитывается вид учреждения, штатное расписание, соотношение бюджетных и внебюджетных финансовых средств, контингент воспитанников и их количество.

* 1. **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В течение 2016 – 2017 учебного года на общественное обсуждение выносились ряд вопросов, по итогам которых были приняты следующие решения:

1. Утвердить годовой план на 2016 – 2017 учебный год.
2. Утвердить Коллективный договор МБДОУ№3 г. Азова
3. Рассмотреть и внести изменения и дополнения в Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;

**6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Подводя итоги года, следует отметить что:

* Педагогический коллектив МБДОУ №3 г. Азова способен решать задачи внедрения ФГОС ДО;
* Учреждение имеет стабильный педагогический коллектив со сложившимися традициями, благодарным позитивным моральным климатом;
* Материально – техническая база учреждения развивается стабильно и достаточна для успешного функционирования ДОУ;
* Годовые задачи, поставленные на 2016-2017г, решены успешно, благодаря содержательной методической работе внутри учреждения и активному участию педагогов в работе методических объединений;
* Существенно пополнена предметно – развивающая среда групп детского сада;
* В учреждении идет активная работа по созданию единой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

**Приоритетные задачи на следующий год.**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплексы лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

-осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

* образования и развития детей;
* экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
* коррекционно-образовательного процесса;
* подготовки детей к школьному обучению;
* физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;

4. Создание условий для развития звуковой и интонационной культуры речи посредством театрализованной деятельности.

**Важнейшим направлением деятельности остается создание наиболее благоприятных условий пребывания ребенка в нашем детском саду, его эмоционального благополучия, физического и познавательного развития, повышение родительской активности в жизни детского сада, качественного развития новых форм дошкольного образования.**

Цель нашего учреждения – построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

И. о. заведующего И.А.Мягкова