

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 г. Азова**

Согласовано педагогическим советом
МБДОУ №3 г. Азова
Протокол № 3 от 18.03. 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №3 г. Азова**

за 2025 год

г. Азов

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел		Стр.
1. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения о МБДОУ	3
1.2	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	3
1.3	Дополнительное образование	6
1.4	Совместная работа с организациями	6
2	Оценка системы управления МБДОУ	7
2.1	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада	8
3	Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовленности воспитанников	8
4	Оценка организации образовательного процесса	9
5	Оценка качества кадрового обеспечения	11
6	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
7	Оценка материально-технической базы МБДОУ	13
8	Оценка функционирования ВСОКО	15

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о МБДОУ

Официальное полное наименование образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Азова
Руководитель	Заведующий – Елена Анатольевна Сибиль
Адрес организации	346782, Ростовская область, г. Азов, ул. Крымская 2
Телефон/ факс	8(86342) 4-05-48
Адрес электронной почты	azovmdoy3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Год основания МБДОУ № 3 г. Азова	Введено в эксплуатацию в 1966 году
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	61Л01№0002635
Язык обучения	Русский

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Здание МБДОУ № 3 построено по нетиповому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 908,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 3 г. Азова — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №3 г. Азова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 3 г. Азова: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 3 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее—ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 г. детский сад посещали 93 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет /с 01.01.2025 по 01.08.2025. С 01.08.2025 по 31.12.2025 года МБДОУ № 3 посещали 69 воспитанников.

В 2025 году в ДОУ функционировало 4 группы:

- 3 группы общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности;

№ п/п/	Группа	Количество групп	Количество детей (чел.)
1	Группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет	1	12
2	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 5 лет	1	25
3	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	1	17
4	Группа компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет	1	15

Воспитательная работа МБДОУ №3 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №3, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20. 12. 2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	84%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	40 %
Два ребенка	23	34 %
Три ребенка и более	18	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ № 3, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 02.12.2024 № 64.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Ростовской области от 26.03.2026 № 24/2.1-5330

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Казачий фестиваль и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

1.3 Дополнительное образование

В МБДОУ № 3 г. в 2025 году Азова организованы кружки по трем направлениям: познавательному, художественно- эстетическому, социально - коммуникативному. На бесплатной основе.

Направление развития	Название кружка	Методическое обеспечение	Количество обучающихся
Познавательное развитие	«Юный эколог»	«Юный эколог» Николаева С.Н. «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. «От диагностики к экологическому развитию» Табукашвили Т.Г.	15
Социально-коммуникативное развитие	«Родной свой край – любви»	Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» Р. М. Чумичева; Учебное пособие «Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII- XX веков» Г. Астапенко	17
	Юный пешеход	1.Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. 2.Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука.	8
Художественно — эстетическое развитие	«Волшебная кисточка»	«Изодеятельность и детская литература» И. А. Лыкова, Н. Е. Васюкова	15
	«Умелые руки не знают скуки»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	14

1.4 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В МБДОУ налажена совместная работа и заключены договоры социального партнерства с организациями дополнительного образования и культуры.

- Азовской картинной галереей «Меценат»;
- Азовским краеведческим музеем;
- Азовской музыкальной школой искусств;
- Городским Дворцом культуры

Воспитанники посещают спектакли, концерты, участвуют в различных конкурсах, проводимых на уровне города и области. Специалисты детской консультации, городской больницы и Азовского наркологического диспансера ведут цикл тематических бесед с детьми и родителями по

формированию здорового образа жизни.

Выводы: Таким образом, реализация дополнительного образования и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада., на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 3 г. Азова является заведующий - Сибиль Елена Анатольевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

2.1 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе разных видов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Сводные диагностические данные результата освоения
Образовательной программы детьми дошкольного возраста**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	24,8	42	60,8	10	14,4	69	85,6
Качество освоения образовательных областей	20	30	46	67	3	3	69	97

Важным условием качества современного дошкольного образования является установление партнерских взаимоотношений и с семьями воспитанников. Сотрудничество с семьями воспитанников (законными представителями) традиционно строится с учетом интересов и потребностей детей дошкольного возраста и осуществляется на основе открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

Администрация ДОУ выстраивает эффективную управленческую систему по взаимодействию всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и воспитанников). Реализуемые меры позволили детям, педагогам и родителям воспитанников в 2025 году успешно участвовать в таких мероприятиях для детей как:

- Городской фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»;
- Детский казачий фестиваль «Казачьему роду нет переводу»;
- Городской фестиваль «Веселый курень»
- Городская экологическая акция «Добрые крышечки»
- Региональный конкурс по ПДД «Веселый светофор»;

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) качеством образовательных услуг МБДОУ № 3 г. Азова.

В 2025 году 96% родителей (законных представителей), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарно-тематическим планированием и организованной образовательной деятельностью, годовому планированию. Использование новых педагогических технологий и сотрудничество с родителями воспитанников и социальными партнерами позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ и качество дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 3 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

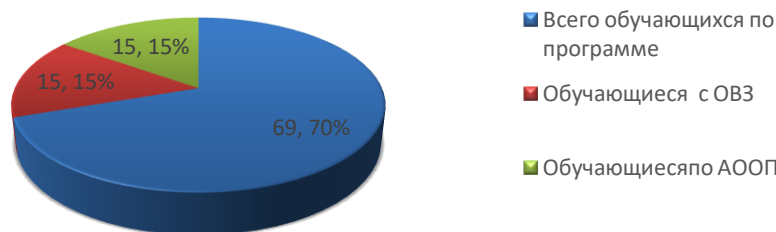
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

С сентября 2025 года все дети с диагнозом ТНР прошедшие ТПМПК, были зачислены в группы компенсирующей направленности в соответствии с приказом заведующего МБДОУ №3 г. Азова. В группах компенсирующей направленности ДОУ в сентябре 2025 года начали обучаться 15 детей. Коррекционно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). Совместная работа ведется учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателями.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае 2026 года. В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



ВЫВОД: Коррекционная работа в ДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Азова обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В 2025 году в учреждении работал сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный педагогом, из них 8 воспитателей, включая старшего. Все педагоги работают в ДОУ на штатной основе.

Сохранность и стабильность кадрового потенциала ДОУ обеспечивается путем создания внутри МБДОУ условий для демонстрации успешности педагогов, профессионального роста, функционировании института наставничества, морального и материального стимулирования педагогов.

Характеристика по уровню образования:

Образование	2024 год		2025 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	50	5	62
Среднее специальное	4	50	3	38

В МБДОУ № 3 повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию — 4 педагога. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Педагогический стаж работы:

Стаж работы	2024 год		2025 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
до 3 лет	2	25	1	12

3-5 лет	0	0	0	0
5-10 лет	0	0	0	0
10-15 лет	2	25	1	12
15-20 лет	2	25	4	51
Свыше 20 лет	2	25	2	25

Возрастные характеристики:

Возраст	2024 год		2025 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	2	20	0	0
25-29 лет	1	10	1	12
30-39 лет	2	20	1	12
40-49 лет	4	50	4	51
50-59 лет	0	0	2	25
Свыше 60 лет	0	0	0	0

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет).

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации различной направленности 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МБДОУ организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Педагоги МБДОУ в 2025 году принимали активное участие в городских, всероссийских и других мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, акции, мастер-классы и другие) презентующих опыт педагога и МБДОУ. Более 85 % педагогов имеют сертификаты, дипломы, удостоверения, подтверждающие участие в профессиональных конкурсах

ВЫВОД: реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.
- чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, который составляет библиотеку МБДОУ, располагается в методическом кабинете, насчитывает более 330 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература), книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Книги для воспитанников также находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях.

В методическом кабинете имеется комплект программно-методического обеспечения, наглядных пособий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно техническим оборудованием:

- персональные компьютеры - 2 шт.,
- принтеры - 2 шт.,
- многофункциональные устройства - 1 шт.,
- музыкальный центр - 2 шт.,
- проектор - 1 шт.,
- телевизоры - 6 шт.,
- проигрыватели - 6 шт.,

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся. Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Обеспечен доступ воспитанников к электронным ресурсам.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;

Вывод: Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также

обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловых режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

Условия обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: .

- пожарная безопасность; .
- антитеррористическая безопасность; .
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; .

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение; .
- установлены наружные камеры видеонаблюдения;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- оборудование автоматической пожарной безопасности; .
- система оповещения людей о пожаре; .
- оформлены и размещены указатели путей и планов эвакуации;
- функционирует тревожная кнопка;
- имеются средства первичного пожаротушения;
- двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей

- беседы с воспитанниками, посвященные:
 - 1) безопасности жизнедеятельности детей,

- 2) основам пожарной безопасности
- 3) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
 - реализуется план работы по профилактике травматизма;
 - в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется согласно Положению о внутренней оценке качества образования МБДОУ № 3 г. Азова. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ № 3 г. Азова.

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательной услуги «Реализация образовательной программы дошкольного образования», 2 % удовлетворены частично. Было выявлено, что во всех группах отношения между педагогами, детьми и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ, хорошую организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Результаты мнения родителей о качестве предоставляемой образовательной услуги «Присмотр и уход». Все родители отметили высокую компетентность педагогов МБДОУ в создании комфортных, оптимально безопасных условий для каждого ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических условий в МБДОУ, уровне организации работы по укреплению здоровья ребенка и организации режима дня. 98% родителей полностью удовлетворены качеством услуги по присмотру и уходу за детьми, 2 % удовлетворены частично.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12 %
1.8.2	Первая	6 человек / 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №3 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.