

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №3 г. Азова

«Утверждаю»

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол №1
28 августа 2025 г.

Заведующий МБДОУ №3 г. Азова
Е.А.Сибиль
Приказ № 01.09.2025 г.



Учебный план МБДОУ №3 г. Азова на 2025 – 2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ №3 г. Азова
на 2025 - 2026 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) – является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Деятельность МБДОУ №3 основана на нормативно-правовых актах международного, Российского, регионального законодательства, локальных актах МБДОУ № 3:

- Конвенции оправах ребенка (1989 г.);
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000г. № 103-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ, от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ);

- Постановления № 28 от 28.09.2020 СП 2.4 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления правительства Ростовской области от 19.07.2012 г. № 659 г. Ростова-на-Дону «Концепция развития системы образования Ростовской области до 2020 г.»;

- Устава МБДОУ № 3, утвержденного приказом Управления образования администрации г. Азова № 376 от 23.06.2022 г.

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 № 0000833, регистрационный номер 5060 от 18 июня 2015 г.,

- Образовательной программы МБДОУ № 3

2. Комплектование групп

В учреждении функционирует 3 общеразвивающие дошкольные группы

Возраст детей	Группа	Количество групп	Направленность
от 1,5 до 3 лет	1 группа раннего возраста	1	общеразвивающая
от 3 до 5 лет	разновозрастная	1	общеразвивающая
от 5 до 6 лет	старшая	1	общеразвивающая

3. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов НОД проводимых в течение недели и общее количество минут (часов)).

Согласно Постановлению № 28 от 28.09.2020 СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в МБДОУ №3 г. Азова установлены:

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Дополнительное образование, которое реализуется через совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно – эстетическое направление

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий	
		в неделю	в год
Организованная образовательная деятельность			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	2	72
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	2	72
Речевое развитие	Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте	2 0,5	72 18
	Чтение художественной литературы	0,5	18
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1,5	54
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Конструирование	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	2	72
	Физическая культура (улица)	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Итого		15	540
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)			
Дополнительное образование		2	36
Итого:		17	
Всего (нормы СанПиН)		17	
Продолжительность НОД (нормы СанПиН)		30 мин	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		8 часов 30 минут	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы		ежедневно в совместной образовательной деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов		ежедневно	
Прогулки		2 раза в день	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД **СТАРШАЯ ГРУППА**

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий	
		в неделю	в год
Организованная образовательная деятельность			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	2	72
Речевое развитие	Развитие речи/	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	18
	Чтение художественной литературы	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1,5	54
	Лепка	0.5	18
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	0.5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	2	72
	Физическая культура (улица)	1	36
Итого		14	504
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)			
Дополнительное образование		1	36
Итого:		15	
Всего (нормы СанПиН)		15	
Продолжительность НОД (нормы СанПиН)		25 мин	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		6 часов 15 минут	
Чтение художественной литературы		ежедневно в совместной образовательной деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов		ежедневно	
Прогулки		2 раза в день	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД **СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий	
		в неделю	в год
Организованная образовательная деятельность			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	36
	Лепка	0,5	36
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	0.5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	2	72
	Физическая культура (улица)	1	36
Итого		10	396
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)			
Дополнительное образование		1	36
Итого:		11	
Всего (нормы СанПиН)		11	
Продолжительность НОД (нормы СанПиН)		20 мин	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		3 часа 40 минут	
Чтение художественной литературы		ежедневно в совместной образовательной деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов		ежедневно	
Прогулки		2 раза в день	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД **2 МЛАДШАЯ ГРУППА**

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий	
		в неделю	в год
Организованная образовательная деятельность			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи/	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	0.5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	2	72
	Физическая культура (улица)	1	36
Итого		10	396
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)			
Дополнительное образование		2	72
Всего (нормы СанПиН)		12	
Продолжительность НОД (нормы СанПиН)		15 мин	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		3 часа	
Чтение художественной литературы		ежедневно в совместной образовательной деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов		ежедневно	
Прогулки		2 раза в день	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД **1 ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Образовательные области	Виды занятий	Количество занятий	
		в неделю	в год
Организованная образовательная деятельность			
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	36
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	18
Речевое развитие	Развитие речи/	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	18
	Лепка	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическая культура (зал)	2	72
Итого		9	324
Всего (нормы СанПиН)		10	
Продолжительность НОД (нормы СанПиН)		10 мин	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		1 час 30 минут	
Чтение художественной литературы		ежедневно в совместной образовательной деятельности	
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
Игровая деятельность		ежедневно	
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов		ежедневно	
Прогулки		2 раза в день	
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	

График проведения физкультурных занятий

2025– 2026 учебный год

1 половина дня	Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	группа	время	группа	время	группа	время	группа	время
	№ 1	9.20- 9.30			№ 1	9.20 – 9.30	№1	9.20 – 9.30 на прогулке
	№ 6	9.20- 9.30			№ 6	9.20 - 9.30	№ 4	10.30 – 10.40 на прогулке
	№ 3	9.35 – 10.00			№ 3	9.35-10.00	№ 2,3	10.30 – 10. на прогулке
	№ 4	10.10 – 10.35			№ 4	10.10 – 10.35	№ 5	10.15 – 10.35 на прогулке
							№ 6	11.20-11.50
2 половина дня	№ 5	15.30 -16.00			№ 5	15.30 -16.00		

График проведения музыкальных занятий

2025 -2026 учебный год

Понедельник		Среда		Пятница	
группа	время	группа	время	группа	время
№ 1	9.00-9.10	№ 1	9.00-9.10	№ 3,4	9.00-9.25
№5	9.20-9.35	№ 5	9.20-9.35	№ 3	10.10-10.40
№ 2,6	9.40-10.10	№ 2,6	9.40-10.10		
№ 3,6	10.20-10.45	№ 3,6	10.20-10.45		

**Непосредственно-образовательная деятельность
в соответствии с ФОП ДО на 2025–2026 учебный год**

Образовательные области	НОД(вид занятий)	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
		Объем НОД в неделю Обязательная часть (инвариантная)			
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Игра Трудовая деятельность Формирование основ безопасности Адаптационный период	Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность			
Познавательное	Ознакомление с природой	1	0,5	0,5	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	2	1	1	2
	Художественная литература	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми			
Итого занятий		10	10	10	14

