

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3 г. Азова
Сибиль Е.А.
2023г.



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 346782, г. Азов, ул. Крымская, 2
Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, дошкольного и ухода за детьми

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 908,9 кв. м.
- часть здания: _____ этажей (или помещение на _____ этаже),
_____ кв. м.
- площадь прилегающего земельного участка (да, нет): да, 5053 кв. м.

Наименование организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 г. Азова, МБДОУ № 3 г. Азова

Адрес места нахождения организации: 346782, г. Азов, ул. Крымская, 2

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации города Азова, 346780, г. Азов, ул. Кордаурова, 53/47

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Планируемая мощность (посадочность, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): планируемая мощность - 120 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, интеллекта и с

задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра): воспитанники с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | нет |
| 5 | пандусы | нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | да |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | да |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | |

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | да |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | да |

| | | |
|----|---|-----|
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тактично | нет |
| 12 | Иглы (студия конструктивного общения и речевого развития, сенсорная комната, физкультурное – тренажерный зал, студия музыкального творчества, студия художественного творчества) студии конструктивного общения и речевого развития | да |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов «*» | Сроки |
|-------|--|--|
| 1 | Усвоениях стандартов в соответствии с требованиями стандартов. | Первое полугодие 2025/2026 учебного года (в пределах финансирования) |
| № п/п | Принимаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов «*» | 2025 год (в пределах финансирования) |
| 1 | Принятием курсов повышения квалификации педагогов по обучению работе по адаптированной общеобразовательной программе | 2026г |

Руководитель учреждения _____

Подпись

Ф.И.О.

«*» С учетом анализа оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуг, приведенных в разделе III и IV паспорта.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265741

Владелец Сибиль Елена Анатольевна

Действителен с 18.12.2025 по 18.12.2026