

## **Средства обучения и воспитания в МБДОУ №3 г.Азова**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:**

- печатные / учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д./;
- электронные образовательные ресурсы /часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п./;
- аудиовизуальные /слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях/;
- наглядные плоскостные /плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски/;
- демонстрационные /гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные/;
- учебные приборы /компас, барометр, колбы, и т.д./;
- тренажёры и спортивное оборудование /автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п./.

Также есть и иной подход к типологии средств обучения /Пидкасистый П.И./ Он, в частности, разделяет средства обучения на материальные и идеальные.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. объемные пособия (модели, коллекции)
2. печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебные пособия)
3. проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения.

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного

образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. С более подробной информацией о средствах обучения и воспитания, используемых в образовательной деятельности учреждения Вы можете ознакомиться посмотрев документ (приложение).

## Средства обучения и воспитания

<b>Образовательные области</b>	<b>Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение</b>
Физическое развитие	<p>Групповые помещения.</p> <p>Оборудование: магнитофон, гимнастическая стенка, верёвочная лестница, канат, гимнастические скамейки, гимнастические маты, беговые дорожки, дуги для подлезания, обручи, гимнастические палки, скакалки, ленты, флажки, кубики, мешочки с песком, кегли, мячи резиновые, набивные, баскетбольные щиты с корзинами, бадминтон, кегельбан, кольцоброссы, мишени, ребристые и массажные дорожки.</p> <p><b>Спортивная площадка:</b> Гимнастические лестницы, турники, стойки для лазанья, футбольные ворота, самокаты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>DVD плееры, диски, игровые площадки, зеркало, атрибуты для ряженья, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, серии демонстрационных картин, игровые уголки, фигурки людей и животных, разрезные картинки, наборы мебели, посуды для игр, пазлы, предметы-заместители, коляски для кукол, Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства</p>

	<p>сообщения».</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия /картины, плакаты/.</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня».</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские/</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии</p> <p>Демонстрационные /гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные/</p> <p>Учебные приборы /микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др/.</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного</p>

	<p>материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».</p> <p>Информационный материал: Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p> <p>мазайки большого и мелкого размера, конструкторы «Лего» большого и маленького размера, транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов, нетрадиционный строительный материал( контейнеры с крышками, деревянные плашки, чурочки). Макет железной дороги, сельскохозяйственная техника(тракторы, комбайны), схемы постройки и «алгоритмы» их выполнения.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам.</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p> <p>Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».</p> <p>Методическая литература /рабочие тетради, хрестоматии и др./</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.</p> <p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов /матрешка, дымка/, наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский,</p>

	<p>кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты <i>CD</i>-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>
<p>Технические средства обучения</p>	<p>Экранно-звуковая аппаратура</p> <p>Магнитофон, компьютер, музыкальный центр, телевизор, <i>DVD</i>-караоке, мультимедийный проектор; мультимедийная доска.</p> <p>Носители информации</p> <p>«Взаимодействия с родителями».</p> <p>Тематические презентации.</p> <p>Цифровые музыкальные аудиозаписи.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861815

Владелец Маценко Ольга Владимировна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025