

1.8. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»; Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ТНР» методический комплект программы Н.В. Нищевой, А.М. Быховская, Н.А. Казова

Педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей в МБДОУ №3 г. Азова регламентирована локальным актом «Положение о педагогической диагностике (мониторинге), которое размещено на сайте ДОУ в разделе «Документы»: <https://3azov.tvoyasadik.ru/sveden/document>